

Kartoteka testu *Pieniądze to nie wszystko*

Nr zad.	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Numer standardu	Liczba punktów	Typ zadania
1.	rozumie przenośne znaczenie zdania	I.1	0–1	WW
2.	odczytuje fragment tekstu na poziomie dosłownym	I.1	0–1	WW
3.	odczytuje tekst na poziomie dosłownym	I.1	0–1	WW
4.	wyszukuje akapit zawierający informacje o przyczynach strat kupców	I.3	0–1	WW
5.	wyszukuje informacje na temat cech srebra	I.3	0–1	WW
6.	wyszukuje informacje na temat wynalazców bilonu	I.3	0–1	WW
7.	odróżnia fakty od opinii – rozpoznaje zdanie zawierające opinię	I.2	0–1	WW
8.	interpretuje tekst, rozpoznając intencje autora	I.2	0–1	WW
9.	odczytuje fragment tekstu na poziomie dosłownym	I.1	0–1	WW
10.	rozpoznaje postać mitologiczną	I.6	0–1	WW
11.	określa przyczynę fałszowania wartości monet – odnajduje związek przyczynowo-skutkowy w życiu społecznym	I.5	0–1	WW
12.	określa styl wskazanych wyrażen	I.4	0–1	WW
13.	odczytuje tekst na poziomie dosłownym – nazywa postępowanie bohatera	I.1	0–1	WW
14.	odczytuje tekst na poziomie dosłownym – rozpoznaje zachowanie ludzi	I.1	0–1	WW
15.	interpretuje tekst, rozpoznając postawę narratora wobec bohatera	I.2	0–1	WW
16.	rozpoznaje porównania	I.4	0–1	WW
17.	dostrzega wartości wpisane w tekst – kierowanie się dobrem drugiego człowieka	I.7	0–1	WW
18.	rozpoznaje rodzaj malarstwa	I.6	0–1	WW
19.	interpretuje dzieło malarskie – określa sposób przedstawiania uczuć i cech postaci	I.2	0–1	WW
20.	określa sposób, w jaki przedstawiono postaci na obrazie	I.1	0–1	WW
21.	odnajduje zdanie, którego treść odpowiada cechom postaci z obrazu	I.3	0–1	KO
22.	tworzy zdanie o charakterze perswazyjnym, posługując się wskazaną konstrukcją	II.3	0–1	KO
23.	buduje wypowiedź w formie dedykacji	II.1	0–1	KO
24.	konstruuje wypowiedzenia w formie pytań formułuje problemy zawarte w tekście	II.3 II.9	0–1 0–1	KO
25.	odnajduje wers będący odpowiedzią na postawione w zadaniu pytanie	I.3	0–1	KO
26.	wyjaśnia zależności występujące we współczesnym życiu społecznym, gospodarce na podstawie wskazanego stwierdzenia	I.5	0–1	KO

Nr zad.	Sprawdzana umiejętność Uczeń:	Numer standardu	Liczba punktów	Typ zadania
27.	interpretuje wskazany fragment tekstu – nazywa uczucia wynikające z wypowiedzi	I.2	0–1	KO
28.	rozpoznaje przenośnię i rozumie jej znaczenie	I.4	0–1	KO
29.	redaguje zaproszenie tworzy tekst o charakterze perswazyjnym dostosowany do sytuacji komunikacyjnej buduje wypowiedź spójną pod względem logicznym pisze tekst poprawny pod względem językowym i stylistycznym przestrzega zasad ortograficznych i interpunkcyjnych	II.1 II.3 II.4 II.1 II.1	0–1 0–1 0–1 0–1 0–1	RO
30.	buduje wypowiedź w formie rozprawki poprawną pod względem językowym i stylistycznym zna i stosuje zasady organizacji tekstu, tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym i składniowym formuluje argumenty uzasadniające cudze stanowisko wyciąga wnioski, wypowiada się na temat sytuacji problemowej przedstawionej w tekstach kultury	II.1 II.4 II.5 II.9	0–16	RO

Plan testu

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga	Numery zadań
I. Czytanie i odbiór tekstów kultury.	25	50%	1–20, 21, 25, 26, 27, 28
II. Tworzenie własnego tekstu.	25	50%	22, 23, 24, 29, 30