

## WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNI

--	--	--	--	--	--	--

*dzień    miesiąc    rok*


### PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

#### Instrukcja dla ucznia



1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–16). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:

	B	C	D	E
---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

	B	C	D	
---	---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

**STYCZEŃ  
2010**

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

### Zadanie 1. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zdań (A–D). Usłyszysz dwukrotnie nagranie składające się z trzech dialogów (1.1.–1.3.). Do każdego z nich dopasuj zdanie podsumowujące jego treść. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie nie pasuje do żadnego dialogu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Elle achète un billet de train.
- B. Elle fait des achats.
- C. Elle veut réserver une chambre d’hôtel.
- D. Elle passe une commande au café.

1.1.	1.2.	1.3.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 2. (3 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie nagranie składające się z trzech wypowiedzi (2.1.–2.3.). Do każdej z nich dopasuj miejsce przedstawione na rysunkach (A–E). Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

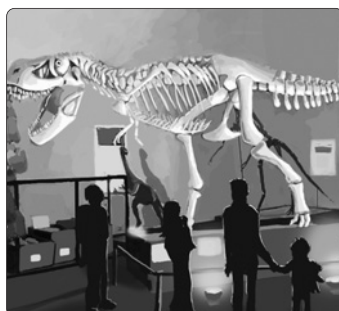
**Uwaga!** Dwa miejsca nie pasują do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.



B.



C.



D.



E.



2.1.	2.2.	2.3.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 3. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu dialogu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w podanym formularzu, tak aby dane były zgodne z treścią wysłuchanego nagrania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

HOTEL BELLEVUE ****	
<b>Fiche de réservation</b>	
Nom: <i>Raymond</i>	Date d'arrivée: (3.2.) .....
Prénom: <i>Pierre</i>	Date de départ: (3.3.) .....
Adresse: <i>33 rue de Balzac, Bordeaux</i>	Nombre de nuits: (3.4.) .....
Nombre de personnes: (3.1.) .....	Types de chambre: <i>double</i>

### Zadanie 4. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy krótkie wypowiedzi (4.1.–4.3.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję językową. Zaznacz literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. 2 verres, s.v.p.
- B. Non, j'en ai encore deux paquets.
- C. Non, je n'ai plus faim.

4.2.

- A. Mais où?
- B. Quel jour?
- C. Oui, avec plaisir.

4.3.

- A. Oui, je suis prête.
- B. Bien sûr.
- C. Non, merci.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (1 pkt)

Przeczytaj opowiadanie Sabriny i zaznacz zdanie (A–C), które podsumowuje jego treść.

Samedi, c'était l'anniversaire de ma soeur Céline. Ce jour-là elle a invité ses amis de l'école. Céline m'a demandé de l'aider à organiser la fête. Alors vendredi, nous avons fait des achats: nous avons acheté des boissons et des biscuits. J'ai fait un gâteau d'anniversaire. Après, nous avons décoré le salon de ballons.

- A. Sabine a aidé sa soeur à préparer son anniversaire.
- B. Sabine est allée avec sa soeur chez leurs amis de l'école.
- C. La soeur de Sabine l'a aidée à faire des achats.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 6. (4 pkt)**

**Przeczytaj podane teksty, a następnie każdemu fragmentowi (6.1.–6.4.) przyporządkuj jeden z zaproponowanych tytułów (A–C).**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**6.1.**

Quand j'étais petit, ma famille et moi, nous vivions dans un petit village à côté de Marseille. Nous habitons une petite maison avec un grand jardin. J'aimais beaucoup passer mon temps à jouer dans le jardin avec mes copains du voisinage. On jouait au ballon ou, quand il pleuvait, on restait à la maison en jouant aux dames ou aux cartes. J'aimais beaucoup cette vie calme.

**6.2.**

Mais un jour, c'était pendant les vacances, mes parents ont décidé de déménager à Paris. Là-bas nous avons habité un bel appartement dans un quartier chic mais très bruyant. Je ne pouvais pas m'y habituer. J'étais malheureux. Je n'y connaissais personne. Je ne pouvais plus jouer dans le jardin. Mes copains étaient loin.

**6.3.**

Après les vacances, je suis allé à mon nouveau collègue. Vite, je me suis fait de nouveaux amis. Ils n'habitaient pas loin de chez moi, alors nous pouvions nous rencontrer souvent après les cours.

**6.4.**

Maintenant, je suis étudiant et je suis très content d'habiter à Paris. Je peux regarder des endroits magnifiques et rencontrer des gens intéressants. Et quand je veux me reposer un peu, je vais chez mes grands-parents qui habitent à la campagne. Ils ont une petite maison et un grand jardin!

**6.1.**

- A. Enfance heureuse
- B. Vacances à la campagne
- C. Enfance difficile

**6.2.**

- A. Enfin à Paris!
- B. Visite de Paris
- C. Déménagement

**6.3.**

- A. Vie au collège
- B. Nouveaux amis
- C. Activités scolaires

**6.4.**

- A. Vie d'étudiant
- B. Solution idéale!
- C. Visite chez les grands-parents

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 7. (4 pkt)**

Zapoznaj się z podanym dokumentem i na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, które ze zdań (7.1.–7.4.) są prawdziwe (VRAI – V), a które fałszywe (FAUX – F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

LES MOULES

SPECIALITÉ DE FRUITS DE MER

12-16H ET 19H30-24H

FERMÉ LE LUNDI ET LE JEUDI

		V	F
7.1.	Dans ce restaurant on peut manger des fruits de mer.		
7.2.	Le restaurant est fermé de 16h à 19h30.		
7.3.	Le restaurant est ouvert jusqu'à minuit.		
7.4.	Il est ouvert tous les jours.		

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### **Zadanie 8. (1 pkt)**

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne dokończenie zdania (A–C).

Salut!

Ma meilleure amie s'appelle Sylvie. Elle a 15 ans, elle est blonde et très belle. Ses yeux sont bleus et elle a un très joli sourire. Sylvie aime la lecture et promener sa chienne Fanny. Nous passons beaucoup de temps ensemble.

Bisous

Amélie

**Dans ce texte il y a une**

A. invitation.

B. demande.

C. description.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 9. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią komunikatów (9.1.–9.6.). Określ miejsca (A–E), w których można je przeczytać. Wpisz do tabeli literę odpowiadającą rozwiązaniu.

**Uwaga!** Jeden komunikat nie pasuje do żadnego miejsca.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1. STATIONNEMENT INTERDIT

9.2. NE MARCHEZ PAS SUR LES GAZONS!

9.3. Ne touchez pas aux tableaux!

9.4. Gardez le silence!

9.5. CAISSES

9.6. Horaire des trains

A. au supermarché

B. dans la rue

C. au musée

D. dans le parc

E. à la bibliothèque

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj list, z którego usunięto cztery fragmenty (10.1.–10.4.). Dopasuj brakujące fragmenty, wybierając je spośród oznaczonych literami (A–E). Wpisz w oznaczone miejsca właściwe litery.

**Uwaga!** Jeden fragment nie pasuje do żadnej luki w tekście.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Salut Christine,

Je passe mes vacances dans un petit village au bord de la mer. Le temps y est magnifique! Le soleil brille et

(10.1.) ..... . Nous bronçons et nous nous baignons tout le temps. Il y a beaucoup de jeunes et (10.2.) ..... .

Nous avons organisé un tournoi de beach-volley et (10.3.) ..... . Après mon retour (10.4.) ..... .

Je t'embrasse

Paul

A. je vais te raconter tout

B. je me suis fait de nouveaux amis

C. il pleut tout le temps

D. il fait très chaud

E. notre équipe a gagné

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 11. (1 pkt)**

Przeczytaj zdania (1.–5.). Następnie wybierz punkt, w którym podano taką ich kolejność, aby tworzyły spójny i logiczny tekst (A–D).

1. Ma mère est allée à la pharmacie.
2. J’ai appelé un médecin.
3. J’ai attrapé la grippe.
4. Le médecin a rédigé une ordonnance.
5. Maintenant je vais mieux.

- A. 1, 3, 4, 5, 2  
B. 3, 2, 4, 1, 5  
C. 5, 2, 3, 1, 4  
D. 3, 1, 5, 4, 2

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 12. (4 pkt)**

Przeczytaj pytania (12.1.–12.4.). Dopasuj do nich właściwe odpowiedzi, wpisując odpowiednie litery (A–E) do tabeli.

**Uwaga!** Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 12.1. Quelles langues parles-tu?  
12.2. Habitez-vous à la campagne?  
12.3. Joues-tu de la guitare?  
12.4. Aimez-vous la glace?

- A. Non, du violon.  
B. Oui, à 40 kilomètres de Nantes.  
C. Oui, mais je préfère les gâteaux.  
D. Seulement français.  
E. Oui, je parle anglais.

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 13. (3 pkt)**

Przeczytaj pytania (13.1.–13.3.). Odpowiedz na nie, uzupełniając luki w zdaniach czasownikami (A–D).

**Uwaga!** Jeden czasownik nie pasuje do żadnego zdania.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 13.1. Pourquoi es-tu si fatigué?

Parce que je ..... tard.

- 13.2. A quelle heure as-tu fini tes cours aujourd’hui?

Je ..... chez moi à 16 h.

13.3. Où es-tu allé après ton cours de français?

Je ..... dans le parc.

- A. me suis promené
- B. suis revenu
- C. me suis habillé
- D. me suis couché

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 14. (3 pkt)**

Przeczytaj pytania (14.1.–14.3.). Spośród trzech możliwych odpowiedzi (A–C), wybierz właściwą do danej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

14.1. **Bonjour, Madame Brunot, comment allez-vous aujourd’hui?**

- A. En bus, comme d’habitude.
- B. Je ne sais pas comment.
- C. Je vais mieux, merci.

14.2. **Salut, Xavier! Tu as déjà fini ton travail?**

- A. Oui, je vais le finir bientôt.
- B. Oui, enfin.
- C. Si, je l’ai déjà fini.

14.3. **Quel jour est-ce?**

- A. Bonjour.
- B. C’est samedi.
- C. Comme toujours.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 15. (3 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (15.1.–15.3.). Do każdej z nich dobierz odpowiednią reakcję (A–C).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

15.1. **Życzysz koledze powodzenia.**

- A. Bonne chance!
- B. Bon voyage!
- C. Bon anniversaire!

15.2. **Poradź koledze, aby wybrał ten sweter.**

- A. Prends cette veste!
- B. Choisis un autre pull!
- C. Prends ce pull!

**15.3. Spytaj kolegę, czy wraca do domu.**

- A. Tu viens avec moi?
- B. Tu aimes ta maison?
- C. Tu rentres chez toi?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 16. (4 pkt)**

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po francusku na pytania (16.1.–16.4.). Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



**16.1. Quelle est la profession de cet homme?**

.....

**16.2. Qu'est-ce qu'il fait sur cette photo?**

.....

**16.3. Est-ce que tu aimes faire la cuisine?**

.....

**16.4. Quel est ton plat préféré?**

.....