

## MODEL ODPOWIEDZI

### Zadanie 1.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu słuchanego.  
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>
<b>НЕТ</b>	<b>ДА</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>

### Zadanie 2.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu słuchanego.  
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Zadanie 3.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu słuchanego.  
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

### Zadanie 4.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.  
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>
<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>-</b>	<b>B</b>

### Zadanie 5.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.  
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>
<b>C</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

### Zadanie 6.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.  
Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>
<b>F</b>	<b>P</b>	<b>F</b>	<b>P</b>

### Zadanie 7.

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.  
Za poprawną odpowiedź przyznajemy **2 punkty**.  
LG Electronics предлагает своим клиентам **мобильный/сотовый телефон**.

### **Zadanie 8.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.

Za poprawne rozwiązanie przyznajemy **1 punkt**.

C

### **Zadanie 9.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.

Za poprawne rozwiązanie przyznajemy **1 punkt**.

A

### **Zadanie 10.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>10.1.</b>	<b>10.2.</b>	<b>10.3.</b>	<b>10.4.</b>
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>A</b>

### **Zadanie 11.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: reagowanie językowe.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

<b>11.1.</b>	<b>11.2.</b>	<b>11.3.</b>	<b>11.4.</b>	<b>11.5.</b>	<b>11.6.</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>E</b>

### **Zadanie 12.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: reagowanie językowe.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>12.1.</b>	<b>12.2.</b>	<b>12.3.</b>	<b>12.4.</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

### **Zadanie 13.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: reagowanie językowe.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>13.1.</b>	<b>13.2.</b>	<b>13.3.</b>	<b>13.4.</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>E</b>

### **Zadanie 14.**

Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych: reagowanie językowe.

Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 2 punkty. Maksimum **6 punktów**.

**Przykładowe odpowiedzi za 2 punkty:**

#### **14.1. Кого ты видишь на этой фотографии?**

– На этой фотографии я вижу учеников которые в лесу.

– Я вижу людей в лесу.

– На этой **фотографи** я вижу учеников которые в лесу. (drobny błąd)

#### **14.2. Что они делают?**

– Они собирают мусор. Они занимаются охраной окружающей среды.

– Я думаю, что ученики отмечают Международный день охраны окружающей среды и наводят порядок в лесу, собирают мусор.

- Ученики очищают лес от мусора.
- Ученики наводят порядок в лесу.
- **Ученики** наводят порядок в лесу. (drobny błąd)

**14.3. Как по-твоему можно защищать нашу планету?**

- Чтобы защищать нашу планету надо экономить воду, энергию.
- Чтобы защищать нашу планету надо сортировать мусор.
- По-моему, чтобы защищать нашу планету надо использовать только стеклянные и бумажные упаковки.
- Чтобы защищать нашу планету надо экономить **энергию**. (drobny błąd)
- Чтобы защищать нашу планету **нада** сортировать мусор. (drobny błąd)

**Przykładowe odpowiedzi za 1 punkt:**

**14.1. Кого ты видишь на этой фотографии?**

- На этой фотографии я **видеть** учеников которые в лесу. (błąd zakłócający komunikację)
- Я вижу людей в лесу. (błąd zakłócający komunikację)

**14.2. Что они делают?**

- Они **собирает** мусор. (błąd zakłócający komunikację)
- **Ученики** очищает лес с мусора. (błędy zakłócające komunikację)
- Ученики наводит порядок в лесу. (błędy zakłócające komunikację)

**14.3. Как по-твоему можно защищать нашу планету?**

- Чтобы защищать нашу планету надо **экономит вода, энергию**. (błędy zakłócające komunikację)
- Чтобы **защищат** нашу планету надо **сортируют муссор**. (błędy zakłócające komunikację)
- По-моему, чтобы **защищат** нашу планету **нада использовать** только стеклянные. (błędy zakłócające komunikację)

**Przykładowe odpowiedzi za 0 punktów:**

**14.1. Кого ты видишь на этой фотографии?**

- Учеников. (odpowiedź niepełna)
- Людей. (odpowiedź niepełna)
- Лес. (odpowiedź wymijająca, niepełna)

**14.2. Что они делают?**

- Убирают. (odpowiedź niepełna)
- Они **сабирает муссор**. (błędy zakłócające komunikację)

**14.3. Как по-твоему можно защищать нашу планету?**

- Чтобы **защищат** нашу планету **нада сабирает** мусор. (błędy zakłócające komunikację)
- Не знаю. (odpowiedź wymijająca)