

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY  
Z OPERONEM  
JĘZYK ROSYJSKI**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZEŚĆ I**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1–3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj tylko długopisu/pióra z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

*Życzymy powodzenia!*

**LISTOPAD  
ROK 2009**

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **23 punkty**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 1. (3 pkt)

Прочитай текст и заполни го выразами выbrанными з поданого под текстом zestawu. Змени их форму (если то konieczne), так aby текст становил логичную и спóжную цeлoсть. Впиш те выразы до таблиц. Zestaw zawiera 2 zbędne выразы.

За каждая поправная ответ вы получите 0,5 пункту.

#### Будет ли расти волонтерское движение среди молодых?

В Москве – сотни так называемых центров социального обслуживания для пожилых людей, которые ежемесячно посещает около 30 человек, **1.1.** ..... не только в материальной поддержке, но прежде всего в общении, в понимании, в принятии. Большинство из этих пожилых людей – одиноки, многие из них все свои силы и здоровье отдали стране. Есть ещё те, кто прошёл Великую Отечественную войну. Самое дорогое для стариков – это общение и одно из самых радостных – это общение с **1.2.** .....

В центрах социального обслуживания рады любой инициативе, готовы принять любого, кто так или иначе способен общаться с пожилыми людьми.

Вполне очевидно, что для молодёжи как социального слоя очень важно иметь живое общение с предыдущими поколениями, стать преемниками социальных и культурных **1.3.** ....., напитаться опытом прошлых лет.

Молодые люди не обременены ещё работой и **1.4.** ..... – они полны сил и здоровья. Очень многие прекрасно понимают закон: как ты хочешь, чтоб с тобой обращались в старости, так и ты обращайся со стариками. И всё же при таких благоприятных исходных условиях, добровольческое движение даже в такой очевидной и доступной сфере, как общение со **1.5.** ....., не развито.

Молодость – это уникальное время, это, можно сказать, чудесный этап в жизни человека, когда он ещё может и часто хочет делать добро по **1.6.** ..... к тем, кто ему, как говорят, никто.

Все надеются, что молодёжь не перестанет быть собой и останётся такой же активной, ищущей, увлекающейся, а значит, так или иначе именно молодые станут той средой, где волонтерское движение будет расти.

no: <http://www.aif.ru/society/article/20994>

**Слова для вставки:** традиция, отношение, семья, волонтерский, старость, нуждаться, старики, молодёжь

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	

## Zadanie 2. (2 pkt)

Uzupełnij przepis na tradycyjną zupę rosyjską. Użyj podanych pod tekstem czasowników w formie trybu rozkazującego. Dwa czasowniki nie pasują do tekstu.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

### Солянка мясная

#### Продукты:

мясо отварное – 50 гр.

ветчина – 50 гр.

сосиски – 50 гр.

лук – 1 шт.

огурцы солёные – 2 шт.

картофель – 2 шт.

томат-пюре – 2 ст. ложки

вода – 1 литр

#### Метод приготовления:

В кипящую воду положи нарезанный картофель и **2.1.** ..... 15 минут. Затем **2.2.** ..... нарезанное отварное мясо, сосиски, ветчину.

Лук мелко **2.3.** ..... и **2.4.** ..... на сливочном масле с добавлением томат-пюре.

Положи в суп мелко нарезанные солёные огурцы и поджаренный лук.

Солянка подается со сметаной, кусочком лимона, посыпанная зеленью.

Слова для вставки: нарезать, обжарить, добавить, очистить, варить, смешать

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.







**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

